



Gleich und ähnlich klingende Konsonanten

b – p, d – t, g – k

• Durch deutliche Aussprache eines Wortes hört man, ob es am Anfang oder im Innern mit **b** oder **p**, **d** oder **t**, **g** oder **k** geschrieben wird.

Beispiele: **Bein** aber **Pein**, **Deich** aber **Teich**, **Gasse** aber **Kasse**, **Ende** aber **Ente**

• Weiß man nicht, ob ein Wort am Ende mit **b** oder **p**, **d** oder **t**, **g** oder **k** geschrieben wird, verlängert man es oder sucht ein verwandtes Wort.

Beispiele: **Kalb** → **Kälber**, **Herd** → **Herde**, **Gang** → **Gänge**

Regel!

In den nachstehenden drei Wortspalten fehlen die Konsonanten b oder p. Sie sollen ergänzt und die Wörter in der rechten Spalte verlängert werden.

a)	<u>B</u> aum	Ra <u>b</u> e	Die <u>b</u> (<u>e</u>)
b)	___ark	Tul___e	Al___ (___)
c)	___ach	Gru___e	Ti___ (___)
d)	___erg	Hau___e	Trie___ (___)
e)	___robe	Rau___e	Lei___ (___)

Die Wortenden sollen mit **b** oder **p**, **d** oder **t**, **g** oder **k** ergänzt werden. Dann verlängere die Reimwortpaare oder notiere dazu verwandte Wörter.

f)	Sie <u>b</u> <u>Siebe</u>	Stau___	Par___
	Hie___	Rau___	Sar___
g)	Schran___	Gan___	Her___
	Zwan___	Ban___	Wer___
h)	Ba___	Ber___	Ra___
	Ra___	Wer___	Ta___
i)	Strei___	Trun___	To___
	Zwei___	Dun___	No___
j)	Prun___	Spu___	Kal___
	Sprun___	Tru___	Al___

a) Baum, Rabe, Dieb(e), b) Park, Tulpe, Alp(en), c) Bach, Grube, Tipp(s), d) Berg, Haube, Trieb(e), e) Probe, Raupe, Leib(e), f) Sieb - Siebe, Hieb - Hiebe, Staub - stauben, Raub - Räuber, Park - Parks, Sarg - Särg(e), g) Schrank - Schränke, Zwang - Zwänge, Gang - Gänge, Bank - Bänke, Herd - Herde, Wert - Werte, h) Bad - Bäder, Rat - Räte, Berg - Berge, Werk - Werke, Rad - Räder, Tat - Täter, i) Streik - streiken, Zweig - Zweige, Trunk - trinken, Dung - Dünger, Tod - Todes, Not - Nöte, j) Prunk - prunken, Sprung - Sprünge, Spuk - spuken, Trug - trügen, Kalb - kälber, Alp - Alpen

Name _____

Fehler _____

Klasse _____

Note _____

Datum _____

Lehrer _____