

Italienisch

1. und 2. Klasse:

Grammatische Kategorien und Strukturen	Beispiele
Proposizione enunciativa Proposizione interrogativa Negazione e restrizione	Maria è tedesca. Maria è tedesca? È tedesca Maria? non + verbo non ... ancora, non ... più, non ... mai ...
Nomi: forma singolare e plurale, maschile e femminile	libro - libri; casa - case
Articoli: determinativi e indeterminativi articolo partitivo *	il, la, l', lo, i, le, gli, un, una, un', uno di + articolo determinativo
Pronomi e pronomi-aggettivi: pronomi personali soggetto pronomi personali complemento diretto e indiretto, forme toniche e atone * frasi ideomatiche con „ce”, „ne”, „lo”, „ci”, „la” pronomi e aggettivi possessivi * pronomi e aggettivi dimostrativi pronomi e aggettivi indefiniti pronomi e aggettivi interrogativi pronome relativo „che”	io, tu, lui ... lo incontro oggi; oggi incontro lui; gli scrivo una lettera; scrivo una lettera a lui non lo so; che ne pensi; farcela, c'è, ci sono, quanti ne abbiamo oggi ... È questa la mia penna? No, è la sua. questo, quello molto, poco, troppo, tanto, alcuni, niente, qualche, qualcosa, nessuno, qualcuno, ognuno ... che, che cosa, chi, quanto, come, dove, perché, a chi, con chi ... Il ragazzo che ho visto ieri...
Aggettivi qualificativi: concordanza dell'aggettivo col nome gradi dell'aggettivo: * comparativo * superlativo relativo * superlativo assoluto	le mele rosse più bello il più bello bellissimo
Verbi: Le forme del verbo: le 3 coniugazioni verbi irregolari frequenti verbi riflessivi * L'uso dei tempi: Presente passato prossimo * Modi del verbo: Indicativo alcune forme del condizionale imperativo *	Verbi in -are, -ere, -ire nell'indicativo presente fare, andare, venire, essere, avere, uscire, potere, sapere, volere ... alzarsi, pettinarsi ... avere + participio passato essere + participio passato vorrei, vorresti, potrei, mi piacerebbe ... parla! scrivi! va'! non + infinito
Avverbi *	Franco parla velocemente
Preposizioni e preposizioni articolate	di, a, da, in ... + articolo determinativo
Numerali: cardinali, ordinali, frazionali	uno, due ..., primo, secondo ..., un mezzo, un quarto ...

Die mit * angeführten grammatischen Elemente sollen in der 1. Klasse nur im rezeptiven Bereich vorkommen, in der 2. Klasse jedoch auch produktiv angewendet werden können.

3. und 4. Klasse:

Grammatische Kategorien und Strukturen	Beispiele
Übung, Vertiefung und Weiterführung der Strukturen der 1. Und 2. Klasse	
Pronomi e pronomi-aggettivi: pronomi personali combinati	Me lo dici? Non gliela (la casa) vende.
Verbi: Le forme del verbo: forma attiva e passiva L'uso dei tempi: passato prossimo imperfetto * passato remoto ** futuro semplice Modi del verbo: imperativo condizionale * congiuntivo * periodo ipotetico ** gerundio	Il cane morde il bambino. Il bambino è (viene) morso dal cane. Il cane ha morso il bambino. Il bambino è stato morso dal cane. pronome diretto + avere + part. passato Hai comprato le mele? Sì, le ho comprate. Coniugazione e uso. Ogni estate andavo al mare. solo ricettivo L'anno prossimo andrò in montagna. scrivi! scriva! scrivete! imperativo + pronome complemento scrivigli! lascialo! diglielo! coniugazione modo per chiedere un favore, per esprimere un dubbio, una possibilità eventuale ecc. Le dispiacerebbe chiudere la finestra? Che farei senza di te? coniugazione modo per esprimere la soggettività, un desiderio, un dubbio, un'esortazione ecc. È meglio che tu stia a casa. Mi dispiace che non abbiate accettato l'invito. Se avessi una macchina andrei in vacanza. andando, scrivendo, dormendo stare + gerundio

Die mit * angeführten grammatischen Elemente sollen in der 3. Klasse nur im rezeptiven Bereich vorkommen, in der 4. Klasse jedoch auch produktiv angewendet werden können.

Den mit ** gekennzeichneten Elementen sollen die Schülerinnen und Schüler zwar begegnen, sie müssen sie aber nicht aktiv beherrschen.

Erweiterungsbereich:

Die Inhalte des Erweiterungsbereichs werden unter Berücksichtigung der Bildungs- und Lehraufgabe sowie der Didaktischen Grundsätze festgelegt (siehe den Abschnitt „Kern- und Erweiterungsbereich“ im dritten Teil).

