

Kroatisch

Die Zuordnung der grammatischen Strukturen und lexikalischen Einheiten zu den Funktionen ist exemplarisch zu verstehen. Die angeführten Strukturen werden auch in anderen Zusammenhängen auftreten. Darüber hinaus gehende Formen und Strukturen können auf lexikalischer Ebene geboten bzw. erarbeitet werden.

1. und 2. Klasse:

Funktionen	Grammatische Strukturen / lexikalische Einheiten
<p>Informationen geben und erfragen</p> <p>Sachverhalte und Handlungen (Routinen) als gegenwärtig, vergangen und zukünftig darstellen</p> <p>Personen/Sachen/ Tätigkeiten bezeichnen und beschreiben</p> <p>Besitzverhältnisse angeben Vergleichen</p> <p>Mengen angeben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izjavna i upitna rečenica u potvrdnom i niječnom obliku • Imenice: rod; pade•i u jednini i mno•ini; najgušće mno•inske riči (vrata, očalji, hlače). • Slo•nost pridjeva (upitne i posvojne zamjenice, redni broji) • Glavni broji: konstrukcija pade•a i upotribljavanje predikata • Lična zamjenica: deklinacija u svi lici i broji, naglašeni i enklitični oblici • Glagoli: potvrdni i niječni oblici sadašnjosti od „biti“ ; sadašnjost, prošlost i budućnost (sročnost kod glagolskog pridjeva na -o, -la, -lo); povratni glagol (polo•aj enklitike „se“); osnovno znanje upotribljavanja glagolskoga vida (zaključenost kod dovršene radnje, neizra•avanje zaključenosti kod nedovršene radnje); „ti“kanje i „vi“kanje. • Prilogi: izvedba priloga iz pridjevov, polo•aj u potvrdnoj i niječnoj rečenici • Prijedlogi: s različnim pade•i • Upitna čestica „li“ kot znak odlučnog pitanja • Količinski izrazi: u vezi s genetivom, predikat u jednini. • Većkratno nijekanje kod niječnih namjenic (ništa itd.)
<p>Kommunikation und Handlungen steuern und Stellungnahmen abgeben</p> <p>Erlaubnis, Fähigkeit, Möglichkeit, Verbot, Verpflichtung ausdrücken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Smim • Moram, ne smim, neka • (ne) znam, (ne) morem
<p>Aufforderung, Bitte, Wunsch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapovid, zapovidna rečenica • Upitna rečenica, prosim, •eljim, rado bi + glagolski pridjev na -o, -la, -lo

3. und 4. Klasse:

Die aufgelisteten Bereiche sind als Ergänzung zu den in der 1. und 2. Klasse erlernten Teilbereichen zu sehen. Die bereits erlernten Formen sind immer wieder zu verwenden und zu festigen. Im Vordergrund steht die Funktion der grammatischen Struktur.

Funktionen	Grammatische Strukturen / lexikalische Einheiten
Informationen geben und erfragen	<ul style="list-style-type: none"> • Imenice: nepravilne deklinacije (muški rod na - a; •enski rod na -i) najgušće iznimke (človik, dite, mati).
Sachverhalte und Handlungen (Routinen) als gegenwärtig, vergangen und zukünftig darstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Deklinacija i slo•nost pridjeva (upitne, posvojne i pokazne zamjenice, redni broji), odredjeni i neodredjeni oblik (črljeni/črljen), stupnjevanje, posvojni pridjevi na -ov/-ev i -in (bratov, očev, sestrin)
Dauer von Aktivitäten ausdrücken	<ul style="list-style-type: none"> • Broji: opći pregled; sročnost u svi padezi, redni broji i njihova deklinacija.
Personen/Sachen/ Tätigkeiten bezeichnen und beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Zamjenice: sve vrsti zamjenic i njihova deklinacija • Glagoli: kondicional; poznavanje upotrebe glagolskoga vida (zaključenost kod dovršene radnje, neizra•avanje zaključenosti kod nedovršene radnje); glagolski pridjev na -n/-t za izra•avanje stanja (i pasiva);
Bedingungen, Folgen und Abstraktheit ausdrücken	<ul style="list-style-type: none"> • Prilogi: stupnjevanje prilogov
Über etwas berichten	<ul style="list-style-type: none"> • Prijedlogi: u, na, po (akuzativ + lokativ); pred, pod, nad, med, za (akuzativ + instrumental); s (genetiv + instrumental).
Beschreibung von Prozessen	<ul style="list-style-type: none"> • Vezniki: priredni i zavisni po potrebi
Ausdruck von Vermutungen und Spekulationen, von Absichten und äußeren Zwängen	<ul style="list-style-type: none"> • Red riči (obični, posebni, vanredni), redosljed enklitikov • Intonacija (izjavna, upitna, zapovidna) i naglasak • Komplicirani količinski izrazi (pola kile kruha) • Enklitični glagoli i riči kod kondicionala; ne bih mogao • hoću, htio bih; moram, morao bih • Nepostojno „-a-“ i regresivna asimilacija

Erweiterungsbereich:

Die Inhalte des Erweiterungsbereichs werden unter Berücksichtigung der Bildungs- und Lehraufgabe sowie der Didaktischen Grundsätze festgelegt (siehe den Abschnitt „Kern- und Erweiterungsbereich“ im dritten Teil).

